

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
МБУДО «ДШИ № 3» города Челябинска  
Протокол № 1 от «10» марта 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБУДО «ДШИ № 3» города Челябинска

Л.П.Мова

Приказ № 46-а от «10» марта 2016г.



# **КОДЕКС профессиональной этики и служебного поведения работников**

**МБУДО «Детская школа искусств №3»  
города Челябинска**

## 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБУДО «ДШИ №12» города Челябинска (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, и основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.
- 1.2. Кодекс представляет собой совокупность общих принципов профессиональной этики основных правил служебного поведения, которыми следует руководствоваться работникам МБУДО «ДШИ №3» города Челябинска (далее - Учреждение) независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Кодекс разработан в целях:
  - 1.3.1. установления этических норм и правил служебного поведения работников учреждения для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - 1.3.2. содействия в укреплении авторитета педагогических работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 1.3.3. обеспечение единых норм поведения работников.
- 1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих должностных обязанностей.
- 1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в учреждении, основанных на нормах морали, уважительном отношении ко всем участникам образовательного процесса, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников учреждения, их самоконтроля.
- 1.6. Знание и соблюдение работниками учреждения положений Кодекса является одним из критериев оценки соблюдения ими дисциплины труда.

## 2. Принципы профессиональной этики

- 2.1. В рамках настоящего Кодекса под принципами профессиональной этики понимаются основные начала, сложившиеся в системе норм поведения и обычаев служебного общения, не основанные на законодательстве и формирующие позитивные результаты в отношении поведения участников служебных отношений и образовательного процесса.
- 2.2. Работники учреждения в своей деятельности руководствуются следующими принципами профессиональной этики:
  - 2.2.1. **Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.**

Работники учреждения должны исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются основой полноценного гражданского общества.
  - 2.2.2. **Принцип законности.**

Принцип законности требует от работников учреждения строгого соблюдения и исполнения правовых норм. Работники учреждения действуют в пределах установленной законами и подзаконными нормативными правовыми актами компетенции. В случае возникновения у работников учреждения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов,

принимаются необходимые меры в целях недопущения причинения вреда законным интересам граждан, организаций и государства. Каждый работник принимает меры по предупреждению коррупции в соответствии с законами и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции.

**2.2.3. Принцип уважения чести и достоинства личности.**

Не допускается осуществление действий и принятие решений, а также обращение, которые задевают честь, либо унижают достоинство человека.

**2.2.4. Принцип лояльности.**

Работник обязан соблюдать принцип лояльности, осознанно, добровольно соблюдать установленный служебный распорядок; уважать и корректно относиться ко всем государственным и общественным институтам; поддерживать имидж образовательных структур, постоянно содействовать укреплению их авторитета.

**2.2.5. Принцип активной профессиональной позиции.**

Принцип активной профессиональной позиции означает стремление проявлять инициативу при решении поставленных задач, готовность прилагать усилия для получения наилучшего возможного результата.

**2.2.6. Принцип соблюдения принятых в обществе моральных, культурных, политических и иных ценностей.**

Работники учреждения должны в своей служебной и (или) образовательной деятельности, а также иной деятельности исходить из сложившихся в обществе моральных, культурных, политических и иных ценностей.

**3. Правила служебного поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

3.1. В соответствии со статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации работник обязан:

3.1.1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

3.1.2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

3.1.3. соблюдать трудовую дисциплину;

3.1.4. выполнять установленные нормы труда;

3.1.5. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

3.1.6. бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;

3.1.7. незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

3.2. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества.

3.4. Педагогические работники призваны:

3.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- 3.4.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- 3.4.3. уважать честь и достоинства обучающихся и других участников образовательного процесса;
- 3.4.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 3.4.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 3.4.6. учитывать особенность психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- 3.4.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- 3.4.8. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 3.4.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям народов России и других государств. учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- 3.4.10. воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения.
- 3.5. Работники учреждения должны быть образцом безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 3.6. В служебном поведении работники учреждения должны воздерживаться от следующего:
  - 3.6.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - 3.6.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления необоснованных обвинений;
  - 3.6.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих аморальное поведение.
- 3.7. Работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, вежливым и доброжелательным.
- 3.8. Внешний вид преподавателей, работников при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.
- 3.9. Работникам учреждения запрещается:
  - 3.9.1. передавать персональные данные об обучающихся и их родителях (законных представителях) третьим лицам без письменного согласия родителей (законных представителей);
  - 3.9.2. разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
  - 3.9.3. унижать в любой форме родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;

- 3.9.4. обсуждать с родителями (законными представителями) поведение своих коллег, выносить информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т.п.;
- 3.9.5. курить на территории учреждения;
- 3.9.6. манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- 3.9.7. повышать голос, кричать на обучающегося, родителя (законного представителя), коллегу;
- 3.9.8. допускать в общении ненормативную лексику, выражения, оскорбляющие человеческое достоинство любого (по возрасту, религиозной принадлежности, национальной принадлежности) обучающегося, оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- 3.9.9. собирать с родителей (законных представителей) и обучающихся денежные средства (кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещения театров, музеев, для иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой учреждения);
- 3.9.10. сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- 3.9.11. сравнивать результаты учебы обучающихся в классе;
- 3.9.12. применять по отношению к обучающимся меры физического или психического насилия над личностью;
- 3.9.13. допускать оскорбления или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- 3.9.14. выгонять (удалять) обучающегося с урока;
- 3.9.15. посягать на личную собственность обучающегося.

#### **4. Нравственно-этические нормы антикоррупционного поведения работников**

- 4.1. Коррупционно-опасным поведением применительно к Кодексу считается такое действие или бездействие работника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются работником, незаконно использующим свое должностное положение.
- 4.2. Коррупционно опасной является любая ситуация в профессиональной деятельности работников, создающая возможность нарушения правовых норм, установленных законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами.
- 4.3. Работниками, независимо от занимаемой ими должности, следует предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий.
- 4.4. Нравственный долг предписывает работникам безотлагательно докладывать непосредственному руководителю о случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
- 4.5. Работник учреждения при угрозе возникновения конфликта интересов - ситуации, когда личная заинтересованность влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных (служебных) обязанностей, должен сообщать об этом непосредственному руководителю и выполнять его решение, направленное на предотвращение или урегулирование данного конфликта интересов.
- 4.6. Работник учреждения обязан соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений.

- 4.7. Работнику учреждения запрещается использовать свое служебное положение в корыстных целях для оказания влияния на деятельность юридических и физических лиц при решении вопросов, лично его касающихся.
- 4.8. Работник учреждения обязан исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.
- 4.9. Работнику учреждения запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).
- 4.10. Работник учреждения обязан исполнять требования, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции».
- 4.11. Нравственная порядочность, неподкупность работников, их преданность интересам учреждения, верность профессиональному долгу составляют основу нравственно-этических норм антикоррупционного поведения.

## **5. Этика поведения руководителя и работников учреждения, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам**

- 5.1. Руководитель учреждения несет ответственность за состояние дисциплины персонала и обучающихся. Наряду с высокой требовательностью руководитель должен:
  - 5.1.1. создавать необходимые условия для труда и отдыха, а также для повышения квалификации персонала;
  - 5.1.2. воспитывать у работников и обучающихся чувство ответственности за выполнение своих обязанностей;
  - 5.1.3. уважать честь и достоинство подчиненных;
  - 5.1.4. обеспечивать объективность и гласность в оценке работы работников и успеваемости обучающихся;
  - 5.1.5. не допускать запрета конструктивной критики и преследования подчиненных по мотивам личного характера;
  - 5.1.6. За успехи в работе рекомендуется применять разнообразные поощрения, в том числе:
    - 5.1.6.1. объявление благодарности, выдача денежной премии;
    - 5.1.6.2. награждение ценным подарком, грамотой;
    - 5.1.6.3. досрочное снятие прежнего взыскания;
    - 5.1.6.4. вручение наград и отличительных знаков.

За нарушения служебной дисциплины на работников Учреждения налагаются следующие виды взысканий:

- 5.1.6.5. замечание, выговор, строгий выговор;

Поощрения и дисциплинарные взыскания могут применяться руководителем только в пределах действующего законодательства Российской Федерации.
- 5.2. Работник учреждения, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- 5.3. Работники учреждения, наделенные, организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам призваны:
  - 5.3.1. принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;

- 5.3.2. принимать меры по предупреждению коррупции;
- 5.3.3. не допускать случаев принуждения работников учреждения к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.
- 5.4. Работник учреждения, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 6.1. Настоящий Кодекс имеет обязательную силу для всех работников учреждения.
  - 6.2. Нарушение работниками учреждения положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления и (или) Комиссии по противодействию коррупции.
  - 6.3. Соблюдение преподавателями положений Кодекса может учитываться при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником проступка, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
  - 6.4. **Нарушение правил антикоррупционного поведения влечет проведение служебного расследования по обстоятельствам возникновения коррупционно-опасной ситуации.**
  - 6.5. **Работники учреждения в зависимости от тяжести совершенного проступка несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ.**
-